

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено

Согласовано

Утверждаю

ШМО учителей начальных классов

Зам. директора по УВР

Директор школы

Протокол №1 от «30» августа 2023.

Приказ № 40/0 от 30.08.2023

Протокол № 1 от 29.08.2023

_____ В.В.Дюльдина

_____ Н.И.Барышева

_____ О.Н.Манова

Рабочая программа
по математике в 3 классе
(базовый уровень)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:

Т.А.Былинина

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с учётом изменений;
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».
6. Учебного плана МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.
7. Образовательной программы начального общего образования МОУ Михайловской СОШ
8. Календарного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.
9. Устава МОУ Михайловской СОШ .
10. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1- 4 классы/М.И.Моро, М.А.Бантова. Г.В.Бельтюкова и др.— Москва «Просвещение», 2014г.
11. Учебник по математике: Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 7-е изд. Москва. «Просвещение» 2017 год. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др..

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и учебному плану МОУ Михайловской СОШ на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов учебного времени (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;*
- *понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;*

- *навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;*
- *интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- *понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;*
- *находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;*
- *проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;*
- *выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;*
- *адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;*
- *самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- *устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;*
- *проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;*
- *устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;*
- *выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;*

- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;*
- *осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;*

- *согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;*
- *контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.*

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1\text{дм}^2 = 100\text{см}^2$, $1\text{м}^2 = 100\text{дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины *массы*, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1\text{кг} = 1000\text{г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a:a$, $0:a$;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление*;
- выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение и деление* на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2—3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 11 часов.

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 53 часов.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 27, 9 = 4 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 28 часов.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация – 12 часов.

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счёте. Запись и чтение трёхзначных чисел. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 12 часов.

Устные приёмы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 20 часов.

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	11 ч
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53 ч
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12 ч
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	20 ч
		Всего:136 ч.

Календарно- тематическое планирование по математике 3 класс

№ урок а	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	
	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (11ч)				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	01.09		https://uchi.ru/
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	04.09		https://uchi.ru/
3	Выражение с переменной	1	05.09		https://uchi.ru/
4	Решение уравнений.	1	06.09		https://uchi.ru/
5	Выражение с переменной	1	08.09		https://uchi.ru/
6	Решение уравнений.	1	11.09		https://uchi.ru/
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1	12.09		https://uchi.ru/
8	Контрольная работа №1 по теме:	1	13.09		https://uchi.ru/

	«Повторение: сложение и вычитание»				i.ru/
9	Анализ контрольной работы.	1	15.09		https://uchi.ru/
10	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1	18.09		https://uchi.ru/
11	Странички для любознательных.	1	19.09		https://uchi.ru/
	Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53ч)				
12	Связь умножения и сложения.	1	20.09		https://uchi.ru/
13	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	22.09		https://uchi.ru/
14	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	25.09		https://uchi.ru/
15	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	26.09		https://uchi.ru/
16	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	27.09		https://uchi.ru/
17	Порядок выполнения действий	1	29.09		https://uchi.ru/
18	Порядок выполнения действий	1	02.10		https://uchi.ru/
19	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	03.10		https://uchi.ru/
20	Закрепление пройденного по теме «табличное умножение и деление на 3»	1	04.10		https://uchi.ru/
21	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1	06.10		https://uchi.ru/

22	Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	1	16.10		https://uchi.ru/
23	Закрепление изученного.	1	17.10		https://uchi.ru/
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	18.10		https://uchi.ru/
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	20.10		https://uchi.ru/
26	Решение задач.	1	23.10		https://uchi.ru/
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	24.10		https://uchi.ru/
28	Задачи на кратное сравнение.	1	25.10		https://uchi.ru/
29	Решение задач.	1	27.10		https://uchi.ru/
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	30.10		https://uchi.ru/
31	Контрольная работа №3 по теме: «Табличное умножение и деление».	1	31.10		https://uchi.ru/
32	Анализ контрольной работы	1	01.11		https://uchi.ru/
33	Решение задач.	1	03.11		https://uchi.ru/
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	06.11		https://uchi.ru/
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	07.11		https://uchi.ru/
36	Площадь. Сравнение фигур.	1	08.11		https://uchi.ru/

37	Квадратный сантиметр.	1	10.11		https://uchi.ru/
38	Площадь прямоугольника.	1	13.11		https://uchi.ru/
39	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	14.11		https://uchi.ru/
40	Закрепление изученного.	1	15.11		https://uchi.ru/
41	Решение задач.	1	17.11		https://uchi.ru/
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	27.11		https://uchi.ru/
43	Квадратный дециметр.	1	28.11		https://uchi.ru/
44	Таблица умножения. Закрепление.	1	29.11		https://uchi.ru/
45-46	Закрепление изученного.	2	01.12- 04.112		https://uchi.ru/
47	Квадратный метр.	1	05.12		https://uchi.ru/
48	Закрепление изученного.	1	06.12		https://uchi.ru/
49	Странички для любознательных.	1	08.12		https://uchi.ru/
50	Что узнали. Чему научились.	1	11.12		https://uchi.ru/
51	Умножение на 1.	1	12.12		https://uchi.ru/
52	Умножение на 0.	1	13.12		https://uchi.ru/

53	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1	15.12		https://uchi.ru/
54-56	Закрепление изученного	2	18.-19.12		https://uchi.ru/
57	Доли.	1	20.12		https://uchi.ru/
58	Окружность. Круг.	1	22.12		https://uchi.ru/
59	Диаметр круга. Решение задач.	1	25.12		https://uchi.ru/
60	Единицы времени.	1	26.12		https://uchi.ru/
61	Контрольная работа №4	1	27.12		https://uchi.ru/
62	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	29.12		https://uchi.ru/
63-64	Закрепление изученного	2	8-9. 01.24		https://uchi.ru/
	Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28ч)				
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	10.01		https://uchi.ru/
66	Деление вида 80:20.	1	12.01		https://uchi.ru/
67-68	Умножение суммы на число.	2	15-16.01		https://uchi.ru/
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	17.-19.01		https://uchi.ru/
71-	Закрепление изученного.	2	22.-23.01		https://uchi.ru/

72					i.ru/
73-74	Деление суммы на число.	2	24.01 26.01		https://uchi.ru/
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1	29.01		https://uchi.ru/
76	Делимое. Делитель.	1	30.01		https://uchi.ru/
77	Проверка деления.	1	31.01		https://uchi.ru/
78	Случаи деления 87:29.	1	02.02		https://uchi.ru/
79	Проверка умножения.	1	05.02		https://uchi.ru/
80-81	Решение уравнений	2	06.02		https://uchi.ru/
82	Закрепление изученного.	1	07.02		https://uchi.ru/
83	Контрольная работа №5 по теме: «Решение уравнений»	1	09.02		https://uchi.ru/
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	12.09		https://uchi.ru/
85-86	Деление с остатком.	2	12.02 13.02		https://uchi.ru/
87	Решение задач на деление с остатком.	1	14.02		https://uchi.ru/
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	16.02		https://uchi.ru/
89	Проверка деления с остатком.	1	26.02		https://uchi.ru/
90	Что узнали. Чему научились.	1	27.02		https://uchi.ru/

					i.ru/
91	Наши проекты.	1	28.02		https://uchi.ru/
92	Контрольная работа №6 по теме: «Деление с остатком».	1	01.03		https://uchi.ru/
	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)				
93	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	04.03		https://uchi.ru/
94	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	05.03		https://uchi.ru/
95	Запись трёхзначных чисел.	1	06.03		https://uchi.ru/
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	08.03		https://uchi.ru/
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	11.03		https://uchi.ru/
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	12.03		https://uchi.ru/
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	1	13.03		https://uchi.ru/
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1	15.03		https://uchi.ru/
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	18.03		https://uchi.ru/
102	Единицы массы. Грамм.	1	19.03		https://uchi.ru/
103	Контрольная работа №7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1	22.03		https://uchi.ru/
104	Закрепление изученного.	1	25.03		https://uchi.ru/

					i.ru/
	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)				
105	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	26.03		https://uchi.ru/
106	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	27.03		https://uchi.ru/
107	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	29.03		https://uchi.ru/
108	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	01.04		https://uchi.ru/
109	Приёмы письменных вычислений.	1	02.04		https://uchi.ru/
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	03.04		https://uchi.ru/
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	05.04		https://uchi.ru/
112	Виды треугольников.	1	15.04		https://uchi.ru/
113-114	Закрепление изученного.	2	16.04		https://uchi.ru/
115	Что узнали. Чему научились.	1	17.04		https://uchi.ru/
116	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание»	1	19.04		https://uchi.ru/
	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (20ч)				

117	Анализ контрольных работ. Приёмы устных вычислений.	1	22.04		https://uchi.ru/
118-119	Приёмы устных вычислений.	2	24-23.04		https://uchi.ru/
120	Виды треугольников.	1	29.04		https://uchi.ru/
121	Закрепление изученного	1	30.04		https://uchi.ru/
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	01.05		https://uchi.ru/
123	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	03.05		https://uchi.ru/
124	Закрепление изученного.	1	06.05		https://uchi.ru/
125	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	07.05		https://uchi.ru/
126	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	08.05		https://uchi.ru/
127	Проверка деления.	1	10.05		https://uchi.ru/
128	Закрепление изученного	1	13.05		https://uchi.ru/
129	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	14.05		https://uchi.ru/
130-131	Закрепление изученного	2	17.05 15.05		https://uchi.ru/
132	Итоговая контрольная работа №9	1	20.05		https://uchi.ru/
133	Анализ контрольной работы	1	21.05		https://uchi.ru/

134	Закрепление изученного.		22.05		https://uchi.ru/
135	Закрепление изученного.		23.05		https://uchi.ru
136	Повторение пройденного.Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	24.05		https://uchi.ru/
Итого: 136 ч.					