

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол N 1
«26» АВГУСТА 2024 года

Утверждаю
Директор МОУ
Михайловская СОШ
Н.И.Барышева
01 сентября 2024г

Годовой план
воспитательно-образовательной
работы МОУ Михайловская СОШ
(дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год

с.Михайловка

2024г

**Анализ учебно-воспитательной работы
с.Михайловка 2023-2024учебный год**

Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1 Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

1.2 Учредитель: Администрация МО «Тереньгульский район»

1.3 Дата регистрации Устава учреждения: 29.05 2018г Постановление Администрации МО «Тереньгульский район» №128

1.4. Лицензия: 73 Л01№0001313 №2770 от 26.01.2016 г

1.5 Юридический адрес: 433351, Ульяновская область Тереньгульский район,с.Михайловка ул.Молодежная 6

1.7 Фактический адрес: 33351, Ульяновская область Тереньгульский район, с.Михайловка ул.Молодежная 4

1. Т: 8 84234-38417

2. Сведения об администрации учреждения

2.1 Директор: Барышева Н.И

2.2 Заместитель директора по ДО : Лужилкина В.Н

2.2 Заместитель директора по АХР: Каршин В.А

2.3 медсестра: Баблумян А.Л.

3. Общие сведения об организации деятельности учреждения

3.1 Режим работы учреждения: пятидневка,10,5-часовой рабочий день.

3.2 Наличие программы развития учреждения, сроки её реализации: по 2025год.

4. Структура образовательного учреждения

4.1 В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа – 7 детей с 2 до 7 лет, из них 4 девочки, 3 мальчика. В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе ,атмосфера в детском

коллективе доброжелательная ,позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Основной состав родителей

1.	полные	4
2.	неполные	2
3.	многодетные	0
4.	матери-одиночки	1
5.	Дети-инвалиды	0

Образование

Неполное среднее	среднее	средне-специальное	высшее
2	4	1	2

Анализ социального паспорта детского сада показывает, что в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средними требованиями к образованию.

В целом контингент родителей позволяет решать поставленные педагогическим коллективом задачи.

С родителями воспитанников проводится совместная работа по благоустройству площадок детского сада –они помогают в закладке клумб , в оформлении участков. Также проводятся проведение традиционных праздников, участвуют в выставках, проводимых в детском саду.

Анкетирование показало, что большая часть родителей выражает удовлетворение условиями содержания, воспитания и развития детей в дошкольной группе, стилем взаимодействия сотрудников с детьми и родителями, результатами оздоровительного и образовательного процессов, подготовкой детей к обучению в школе.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно - оздоровительную работу с детьми;
- художественно - эстетическое развитие;
- социально - личностное развитие детей;
- познавательно-речевое развитие.

5. Кадровый потенциал

на 2024-2025 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Количество сотрудников (общее)	Административный персонал	Педагоги			
		(воспитате ли)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинский персонал	Обслуживающ персонал
8	1	2	1	1	3

Характеристика кадрового состава

1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 3х лет	0
	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория на	0
	соответствие занимаемой должности	3

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный и качественный состав

пед
агог
ов
за
послед
ние
три
года
пра
кти
ческ
и не
меня
лся
. Все
пед
агог
и
име
ют
выс
шее
и
спе
циа
льн
ое
обр
азов
ани
е,
ква
лиф
ика
цию
и
опы
т
раб
оты.

*Награды педагогов: Грамота Министерства Образования
и Науки РФ — 1*

*Грамота Главы
Администрации МО «Тереньгульский район»
-1 Прошли курсовую
переподготовку по ФГОС ДО 3 педагога.*

6. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Сис
тем
ы
жиз
нео
бес
печ
ени
я
дош
кол
ьно
й
гру
ппы
-
осве
щен
ие,
ото
пле
ние,
вод
осн
абж
ени
е,
кан

ализация находится в режиме функционирования.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: *в здании детского сада:*

1. игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. физкультурный зал
3. Медицинская комната
4. Прачечная.
5. Кабинет заведующего

На территории дошкольной группы:

- Спортивная площадка
- прогулочные участки.
- Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, электрическое отопление.

Имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 1 шт.
- принтер – 1.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

В **группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах
созданы
условия для
разных видов
детской
деятельности:
игровой,
изобразительн
ой,
познавательн
ой,
конструктивно
й,
театрализован
ной

Р
азви
ваю
щая
пре
дме
тно
-
про
стра
нст
вен
ная
сре
да
дош
кол
ьно
й
гру
ппы
соот
ветс
твует
т
возр

астным особенностям детей и способствует их
разностороннему развитию. Все элементы
среды связаны между собой по содержанию,
масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в дошкольной группе и гигиеническим требованиям.

ВЫВОД: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

7. ЦЕЛИ и задачи деятельности образовательного учреждения

Ведущая цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, обеспечение всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; адаптация к жизни в современном обществе; подготовка к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

7.1 Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям (уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

8. Осуществление образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа дошкольной группы построена в соответствии с действующим Законом РФ «Об Образовании»,

Санитарно

-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13), нормативно – правовыми документами .

Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в дошкольной группе велась согласно Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

8.1 Особенности образовательного процесса.

Содержание деятельности строится с учетом современных требований к организации жизни воспитанников разновозрастных групп.

Образовательный процесс в разновозрастных группах имеет свою специфику, а именно-одновременные занятия с детьми четырех возрастов с разным программным содержанием.

Расписание нод разновозрастной группы

Организованная образовательная деятельность детей
младшая группа

	<p>Образовательная область 1. «Художественное творчество» Лепка/аппликация</p> <p>2. Музыка</p>		<p>Образовательная область 1. «Познание» Формирование целостной картины мира.</p> <p>2. Физическая культура</p>
вторник	<p>Образовательная область 1. «Познание» Формирование элементарных математических представлений, конструирование</p> <p>2. Физическая культура</p>	Пятница	<p>Образовательная область 1.«Художественное творчество» Рисование</p> <p>2.Физическая культура</p>
Среда	<p>Образовательная область 1. Коммуникация. Чтение художественной литературы</p> <p>2. Музыка</p>		

Организованная образовательная деятельность детей средняя группа

	<p>Образовательная область 1. «Художественное творчество» Лепка/аппликация</p> <p>2. Физическая культура</p>		<p>Образовательная область 1. Коммуникация. Чтение художественной литературы</p> <p>2. Музыка</p>
вторник	<p>Образовательная область 1. «Познание» Формирование элементарных математических представлений, конструктивная деятельность</p> <p>2. Музыка</p>	Пятница	<p>Образовательная область 1.«Художественное творчество» Рисование</p> <p>2.Физическая культура</p>
Среда	<p>Образовательная область 1. «Познание» Формирование целостной картины мира</p> <p>2. Физическая культура</p>		

**Организованная образовательная деятельность детей
Старшая группа**

	<p>Образовательная область «Речевое развитие» 1. Развитие речи</p> <p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» 2.Музыка</p>		<p>Образовательная область «Речевое развитие» 1. Чтение художественной литературы Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» 2. Лепка/аппликация ОО«Физическое развитие» 3.физкультурное</p>
--	---	--	--

вторник	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>1. Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Конструирование</p> <p>ОО «Физическое развитие»</p> <p>3. физкультурное</p>	Пятница	<p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p> <p>1. Рисование</p> <p>Образовательная область «Физическая культура»</p> <p>Физкультурное</p>
среда	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>1. Формирование целостной картины мира</p> <p>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Музыка</p>		

Организованная образовательная деятельность детей подготовительная группа

	<p>Образовательная область</p> <p>1. Коммуникация. Развитие речи</p> <p>2. «Познание»</p> <p>Конструктивная деятельность</p> <p>3. Физическая культура</p>		<p>Образовательная область</p> <p>1. «Познание»</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Музыка</p>
вторник	<p>Образовательная область</p> <p>1. «Познание»</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. «Художественное творчество»</p> <p>Лепка/аппликация</p> <p>3. Музыка</p>	Пятница	<p>Образовательная область</p> <p>1. «Познание»</p> <p>Формирование целостной картины мира.</p> <p>2. «Художественное творчество»</p> <p>Рисование</p> <p>3. Физическая культура</p>
Среда	<p>Образовательная область</p> <p>1. Коммуникация.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>2. «Художественное творчество»</p> <p>Рисование</p> <p>3. Физическая культура</p>		

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной

деятельности детей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие .

Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:- 2 - 3 лет – не более 10 минут,

- 4- го года жизни – не более 15 минут,

- 5- го года жизни – не более 20 минут,

- 6- го года жизни – не более 25 минут,

- 7- го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

8.2 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни. социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В дошкольной группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе в течение года. Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и

самостоятельной деятельности детей.

8.2 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Режим дня (холодный период)

Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, 1 завтрак	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность детей	
подготовительная группа	9.00-9.30: 9.50 -10.20
младшая группа	9.30-9.45
средняя группа	9.30-9.50
Игры,самост.деятельность детей мл. ср.гр.	9.00-9.30;9.50-10.20
Игры,самост.деятельность детей подг.гр.	9.30-9.50
Витаминный завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке	
Прогулка	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.15
Обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Организованная образовательная деятельность детей мл.ср. группа	15.20-15.40
Полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20-15.40 , 16.00 -16.30

Организованная образовательная деятельность детей старшая, подг. группа	16.00-16.30
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

В процессе освоения новой общеобразовательной программы педагоги стали шире использовать интегрированные формы занятий.

Индивидуальная форма - создание условий для индивидуального воспитания и обучения в разновозрастных группах. Суть такой формы состоит в общении педагога с ребенком и организации рациональной и педагогически целесообразной предметно-развивающей среды в группе, а также отвечающей индивидуальным и разновозрастным особенностям детей группы. В качестве самостоятельных форм организации детской деятельности в разновозрастных группах выступают игры по интересам детей, художественно - конструктивная деятельность, наблюдения по инициативе ребенка.

Для того чтобы обнаружить и решить наиболее острые проблемы воспитательного процесса, установить уровень усвоения детьми общеобразовательной программы, проследить динамику развития интегративных качеств в начале и конце учебного года проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Мониторинг проводят воспитатели группы. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов которые описаны в каждом разделе программы «От рождения до школы».

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в доу, анализ продуктов детской деятельности . Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности в ходе мониторинга заполняется таблица. Воспитателями проводилась

41,75	-	38,75	2.75	22.25	2.75	33,25	-	11	-	38,38	1.13
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

9. Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. Вряд ли можно найти родителей, которые не хотят, чтобы их дети не росли здоровыми. Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе каждого дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

№ п.п	Возрастная группа	2022– 2023 учебный год				
		Всего детей	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1.	разновозрастная группа	7	5	2	-	-

За истекший период 2022-2023 года в детском саду зарегистрировано 33 заболевания.

Заболевания	Дети
Бронхит	3

Фарингит	7
ОРВИ	-
Ринит	2
Пневмония	-
Травмы	-
Ветряная оспа	1
Аллергия, дерматит	-
Отит	-
Всего	33

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду можно назвать такие как обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, витаминотерапия.

Педагогический коллектив работает над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Для оценки общего состояния дел по физкультурно-оздоровительной работе учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технология сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика;

Питание воспитанников осуществляется в соответствии и с примерным перспективным десятидневным меню для организации питания детей в дошкольных учреждениях, разработанным с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

- Организация питания
- Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённый заведующей ДОУ.
- Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.
- На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.
- Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе зам.директора по ДО, медицинского работника.
- Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.
- В группах соблюдается питьевой режим.
- Вывод:
- Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с директором школы, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение

10. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

оказание помощи семье в воспитании;

вовлечение семьи в образовательный процесс;

культурно просветительская работа;

создание условий для реализации личности ребенка родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В текущем году прошли конкурсы с участием родителей:

.Поделки из природного материала.

.Рисунки ко Дню матери.

.Поделки к Новому году.

.Конкурс «Осенние дары».

Прошли праздники с участием родителей:

День матери.

Новогодний утренник «Новый год у ворот».

23 Февраля.

8 Марта.

11. Материально-техническая база ДОУ.

Детский сад оборудован, установлена пожарная сигнализация.

Дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса осуществляют сотрудники детского сада. В ночное время – ночные сторожа.

12. Вывод: результаты деятельности дошкольной группы за 2023-2024уч.год были тщательно проанализированы. Сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности. систематически закрепляются и

применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Общий вывод о проделанной работе: в минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы работы с детьми: недостаточная оснащенность физкультурным оборудованием, отсутствие музыкального сопровождения, компьютера и мультимедийного проектора

Проблемы работы с родителями: не все родители прислушиваются к советам воспитателей, продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в дошкольную группу.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены задачи на 2024 -2025 учебный год.

- Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
- Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.
- Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.
- Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по «Социально-коммуникативной области».
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе :дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

13. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали участие в конкурсах:

№	Название конкурса
1.	Районный конкурс чтецов « Мой любимый воспитатель» Участники: Рысьев Платон 3 место
2	Конкурс проектов. Бутылкин Дима выступил с

	проектом «Лимон - волшебник » Награжден
	дипломом за участие

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 -2025 учебный год

Годовой план дошкольной группы МОУ Михайловская СОШ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ № 1028 от 25.11.2022г Министерства просвещения Российской Федерации(Минпросвещения) «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Устав
- Программа развития МОУ Михайловская СОШ;
- Образовательная программа дошкольного образования.

1.2.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа дошкольной группы за прошлый год определены цели и задачи на 2024–2025 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного. Познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями требованием ФОП ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО, утвержденной 25.11.2022г Приказом № 1028 « Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе традиций, художественной литературы, культурного наследия малой родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление физического здоровья детей.
4. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФОП ДО
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы: семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Работа с кадрами

мероприятия	сроки	ответственные
1.1 Инструктажи		
1. Вводный инструктаж по охране труда 2. Текущий инструктаж по технике безопасности	В течении года	Зам.директора по ДО Лужилкина В.Н
3. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Каршин В.А
4. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	В течении года	
5. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	январь	Лужилкина В.Н
6. Техника безопасности при проведении экскурсии.	март	Лужилкина В.Н.
7. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	в течении	Лужилкина В.Н
8. Об охране жизни и здоровья в зимний период лёд, сосульки.	в течении	Лужилкина В.Н
9. Профилактика гриппа в дошкольных группах в период эпидемиологического неблагополучия.	декабрь	Каршин В.А
10. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	февраль-март	медсестра
11. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	май	
		Лужилкина В.Н Баблумян А.Л
1.2 Производственные совещания		

<p>1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»</p> <p>2. О подготовке дошкольной группы к новому учебному году.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса</p>	Август	Директор, зам. директора ДО
	август	зам.директора ДО Лужилкина В.Н
	сентябрь	

<p>4. По подготовке дошкольных групп к зиме.</p> <p>5. О подготовке к новогоднему празднику.</p> <p>6. О соблюдении витаминизации.</p> <p>7. «Забота об участке дошкольных групп – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников».</p> <p>8. О переходе на летний режим работы.</p>	ноябрь	зам.директора ДО
	ноябрь	Зам.директора АХЧ
	март	медсестра
	апрель	Зам.директора ДО. зам. директора АХЧ
	май	зам.директора ДО

1.3 Консультации с обслуживающим персоналом		
<p>1. Инструктаж «Должностные инструкции»</p> <p>2. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья.</p> <p>4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.</p> <p>5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>6. Соблюдение правил СанПин в</p>	Август сентябрь	
	ноябрь	зам.директора ДО
	февраль	Лужилкина В.Н.
	март	

летний период		
	май	
1.3 Организационно-педагогическая работа		
1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам перехода ФОП ДО	декабрь	Директор, зам. директора ДО
2. Участие в районных методических мероприятиях:	В течение	ЗАМ. директора
семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах.	года	ДО Лужилкина В.Н. воспитатели
3. Продолжать работу по изучению новейших достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы	в течение года	
4. Посещение педагогами РМО по плану РМО	по плану РМО	педагоги
5. Организация работы педагогов по самообразованию Оказание методической помощи в подборе материала тем по самообразованию	в течение года	зам по УВР
4. Методическая работа		
3.1. Производственные педагогические советы Производственный педсовет No 1. Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	зам директора ДОО
1. Итоги летней оздоровительной работы.		воспитатели
2. Анализ годовности		

дошкольной группы к новому учебному году.		
<p>2.Производственный педсовет №2 Тема: Современные подходы к воспитанию патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.О современных подходах к гражданско-патриотического воспитания в ДОУ</p> <p>2.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи и методы нравственно- патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>3.Презентация педагогических находок (из опыта работы)</p> <p>4 Решение</p>	декабрь	<p>зам.директора школы</p> <p>зам.директора</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>3.Производственный педсовет №3 Тема: « Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Вступительное слово зам.директора школы.</p> <p>2.Анализ состояния здоровья дошколь</p>	<p>О март - ны ви-тел -</p>	<p>зам.директор</p>

ДОШКОЛЬНИКОВ.		медсестра Баблумян А.Л.
----------------------	--	--

<p>Рекомендации по сохранению здоровья.</p> <p>Выступление: медсестра.</p> <p>3.Итоги тематического контроля.</p> <p>4.Выступление «Формирование здорового образа жизни воспитанников на прогулке» (из опыта работы).</p> <p>5.Решение</p> <p>Производственный педсовет</p> <p>Итоговый 4</p> <p>«Реализация основных задач работы дошкольной группы»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы</p> <p>2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей</p> <p>3. Основные задачи работы на 2023- 2024учебный год</p> <p>4. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год</p> <p>4.План летней оздоровительной работы</p>	<p>май</p>	<p>зам.директора ДОУ воспитатели</p>
---	------------	--

5.1. Темы по самообразованию

1	Взаимодействие педагогического коллектива с учреждениями и родителями выпускников в рамках социального партнерства	Зам директора по дошкольному образованию
2	Проектный метод в ДОУ как средство активизации познавательной деятельности дошкольников	Воспитатель Лыгина Т.В
3	Работа в разновозрастной группе	Воспитатель Федорова Е.В
4		

5.2. Консультации для педагогов

- | | | | |
|--|----------|------------|-----------------------------|
| 1. Анкетирование педагогов: изучение запросов при изучении ФОП ДО | сентябрь | педаго -ги | анкета |
| 2. «Изменения в дошкольном образовании в 2023г | октябрь | педагоги | Консультация и |
| 4. Анкетирование педагогов»Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО | ноябрь | педагоги | анкета |
| 5. О необходимости проведения в соответствии с ФОП ДО | декабрь | | Консультация и рекомендации |
| 5. Требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях веденияФОП ДО | январь | педагоги | Консультация и рекомендации |
| 6. Подходы к педагогической диагностике планируемых результатов | февраль | педагоги | Консультация и рекомендации |

- | | | | | |
|----|--|--------|----------|-------------------|
| 7. | Современные
здоровьесберегающие технологии | март | | |
| 9. | Анкетирование педагогов «Работа
с ФОП ДО» | апрель | педагоги | анкета |
| 10 | Содержание
коррекционно_развивающей работы
в соответствии ФОП ДО | май | педагоги | консульта-
ция |

6. Контроль

Содержание	сроки	ответственный
1. Посещение занятий, режимных моментов, наблюдение пед. процессов в группах	В течении года	Зам.директора по ДО
2. Проверка календарного плана воспитательно - образовательного процесса	понедельник	Зам.директора по ДО
3. Проверка готовности воспитателя на следующую неделю	пятница	Зам.директора по ДО
4.Оперативный контроль: «Организация режима в группах, его	Ноябрь,март	Зам.директора по ДО

выполнение»		
-------------	--	--

5. Тематический контроль: 1. «Создание условий для формирования творческих способностей» Цель: выявление уровня знаний, умений, навыков воспитанности детей. Оценка профессионального умения воспитателя.	Ноябрь	Зам.директора по ДО
2. «Создание условий для организации игровой деятельности дошкольника и руководство ею» Цель: выявление взаимодействия педагогов с детьми по организации игровой деятельности	апрель	Зам.директора по ДО
Фронтальный контроль в старшей группе	март	Зам.директора по ДО
Тематический контроль: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	март	Зам.директора по ДО медсестра
Итоговый контроль	май	Зам.директора по ДО
Оперативный контроль, медико-педагогический	В течении года	Зам.директора по ДО медсестра

7. Праздники и развлечения, спортивные праздники

содержание	сроки	ответственные
1.Праздник ко дню воспитателя	сентябрь	Воспитатели муз работник
2.Праздник «Золотая осень»	октябрь	Воспитатели муз работник

3.Праздник ко дню матери	ноябрь	Воспитатели муз работник
4.Новогодний праздник	декабрь	Воспитатели муз работник
5.Спортивный праздник «Юные защитники Родины»	февраль	Воспитатели муз работник
6.Утренник к Международному женскому дню 8 марта	март	Воспитатели муз работник

8.

Смотры, конкурсы, выставки

содержание	Сроки	ответственный
конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Зам директора
Конкурс юных чтецов «МОЙ воспитатель»	октябрь	воспитатели
Конкурс «Дары осени»	октябрь	воспитатели
«Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
Конкурс проектов	февраль	воспитатели
Выставка детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки»	март	воспитатели
Спартакиада «Малышок» -	апрель	воспитатели

9. Родительские собрания

№	ТЕМА	сроки	ответственные
1.	Переход на ФОП ДО: актуальность и	перспек тивы	сентябрь

зам.директора ДО

2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год май

воспитатели
Воспитатели
зам.директора
ДО

10.

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Месячник по благоустройству территории детского сада	сентябрь	Завхоз
2	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году	сентябрь	Директора зам.директора по ДО
3	Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Зам.директора по ДО
4	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений дошкольной группы	сентябрь	Завхоз зам директора поДО
5	Подготовка помещений ДОУ к зиме	октябрь	завхоз
6	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	ноябрь	Директор Зам.директора поДО
7	Работа по оформлению дошкольной группы к Новому году	декабрь	Зам.директора по ДО Воспитатели
8.	Очистка крыш	Январь-март	Директор Зам.директора по ДО Завхоз
9.	Месячник по благоустройству территории дошкольной группы	апрель	

10	Смотр -конкурс по благоустройству и озеленению территории Закупка материалов для	май	Зам.директора по ДО Завхоз
	ремонтных работ.		

План работы по ознакомлению детей по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками.		
	1. Тема: «Огонь друг-огонь враг»		
1	2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные».		
	3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.		
		февраль	
	Развлечения:	Ноябрь, июнь	воспитатели
2	1. «Пожарные на учении».		
	2. «История одного теремка»		
	Экскурсии:	3 В	чную – знакомство с
	В пожарную часть	праче	

электроприборами В магазин электробытовой
техники

Воспитатели

1 раз в год

4 Выставка:

Ноябрь,
июнь

воспитатели

1.Выставка детских
рисунков «Пожарники»,
«Пожарная машина».

Дидактические игры:

5 «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это важно знать» и т.

1 раз в месяц воспитатели

д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть»

, «МЧС»

Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», -
Беседы о правилах поведения при пожаре;

- Викторина: «Как это бывает?»;

Постоянно в течение года воспитатели

6 Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно -
это всем должно быть ясно!»;

- Выполнение творческих заданий с детьми:
рисование, аппликация, книжки-малышки,
придумывание стихов.

-Заучивание пословиц, поговорок.

Работа с родителями:

- Приглашение на общее родительское собрание
ДОО инспектора по ППБ.

- иллюстраций по
данной тематике,
просмотр телепередач
(дома).

- Наличие памяток по ППБ в группах.

7 - Использование художественной литературы и
детских журналов.

- Проведение
игр: «Опасное

место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.

1 раз в год

Зам.директора ДО

воспитатели

ПОСТОЯННО