

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
ШМО учителей естественно-
математического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
_____ В.Н.Сафронова

Согласовано

Зам. директора по УВР
Протокол № 1от«30» августа 2023.
_____ В. В. Дюльдина

Утверждаю

Директор школы
Приказ №40/0 от30.08 .2023
_____ Н.И.Барышева

**Рабочая программа
по географии
для 11 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023 -2024 учебный год

Составитель:
Бунтова Е.И.
учитель географии и
технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
- Календарного учебного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утвержденными директором школы от 30.08.2022 № 40/0

Учебно – методического комплекса:

Рабочей программы. География:10-11классы:рабочая программа: базовый и углубленный уровни/ О.А.Бахчиева. - 3-е изд.,перераб.-

М.:Вентана -Граф,2017

Учебник. О.А.Бахчиева. География.Экономическая и социальная география мира:10-11классы:базовый и углубленный уровни: учебник/
О.А.Бахчиева.,под ред. В.П.Дронова- 9-еизд.стереотип — М.:Вентана-Граф, 2019

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя школы

Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа по географии составлена на основе Рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе

Он-лайн практическая работа,

Видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия,

Чат-занятие

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Индивидуальная консультация

Требования к уровню подготовки обучающихся

Базовый уровень знаний обучающихся

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Базовый уровень умений обучающихся

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *описывать* мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

Практическая деятельность

- *объяснения* влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- *прогнозирования* темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- *выявления и объяснения* географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- *нахождения и применения* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- *понимания* географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных

Содержание учебного предмета, курса

Раздел. Регионы и страны мира

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

Страны и народы зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Страны и народы зарубежной Азии. Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Страны и народы Африки. Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Страны и народы Северной Америки. Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико-- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непроемленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Страны и народы Латинской Америки. Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Раздел. Россия в современном мире

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Организация рационального природопользования.

Население России. Количественные и качественные характеристики населения. ИРЧП и его значение для оценки качества жизни населения.

Место России в мировом хозяйстве, проблемы, связанные с ее вращением в мировую экономику. Географические аспекты основных социально-экономических проблем России. Важнейшие особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, их изменение в условиях становления рыночных отношений.

Раздел. Современные глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

Тематическое планирование

	Раздел. Тема урока	Количество часов
1	<i>РАЗДЕЛ. Регионы и страны мира.</i>	32(из них в 11 классе -30)
1.1	Зарубежная Европа	6
1.2	Зарубежная Азия	6
1.3	Северная Америка	6
1.4	Латинская Америка	6
1.5	Австралия и Океания.	2
1.6	Африка	4
2	Россия в современном мире	2
3	Современный мир и глобальные проблемы человечества.	1
		ИТОГО: 33часа

*Календарно - тематическое планирование по географии в 11 классе,
33 часа в год, 1 час в неделю.*

№ урока	Количество часов	Раздел. Тема урока	Дата		
			планируемая	фактическая	
		<i>РАЗДЕЛ. Регионы и страны мира.</i>			
	6	Зарубежная Европа			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
1		Особенности территории зарубежной Европы	4.09		interneturok.ru
2		Население Европы.	11.09		interneturok.ru
3		Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы	18.09		interneturok.ru
4		Субрегиональные и районные различия зарубежной Европы.	25.09		interneturok.ru
5		Страны Европы: Франция.	2.10		interneturok.ru
6		Польша. <i>Пр. работа №1: Составление сравнительных характеристик двух стран с учётом природной, социально-экономической специфики на основе различных источников информации.</i>	16.10		interneturok.ru
	6	Зарубежная Азия			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
7		Зарубежная Азия: история формирования региона, природные условия и ресурсы.	23.10		interneturok.ru

8		Население зарубежной Азии.	30.10		interneturok.ru
9		Хозяйство зарубежной Азии и развитие отдельных отраслей. <i>Практическая работа № 2 «Характеристика размещения хозяйства одной из стран»</i>	6.11		interneturok.ru
10		Япония – лидер азиатской экономики.	13.11		interneturok.ru
11		Китай – экономическое чудо зарубежной Азии.	27.11		interneturok.ru
12		Индия – страна традиций.	4.12		interneturok.ru
	6	Северная Америка			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
13		Территория и население Северной Америки.	11.12		interneturok.ru
14		США: история формирования государства, географическое положение и ресурсы.	18.12		interneturok.ru
15		Промышленность США.	25.12		interneturok.ru
16		Сельское хозяйство и транспорт США.	8.01		interneturok.ru
17		Канада и её место в мировом хозяйстве.	15.01		interneturok.ru
18		Интеграционная группировка НАФТА.	22.01		interneturok.ru
	6	Латинская Америка			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
19		Латинская Америка: состав и общая характеристика региона.	29.01		interneturok.ru
20		Вест- Индия (островная часть Мезоамерики).	5.02		interneturok.ru
21		Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).	12.02		interneturok.ru
22		Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки.	26.02		interneturok.ru
23		Экономическое пространство Южной Америки.	4.03		interneturok.ru

24		Бразилия. <i>Практическая работа №3 «Определение по статистическим материалам тенденций изменения отраслевой структуры хозяйства страны»</i>	11.03		interneturok.ru
	2	Австралия и Океания.			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
25		Географические особенности Австралии и Океании как единого региона.	18.03		interneturok.ru
26		Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	25.03		interneturok.ru
	4	Африка			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
27		Особенности территории и населения Африки.	1.04		interneturok.ru
28		Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки.	15.04		interneturok.ru
29		Специализация субрегионов Африки. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	22.04		interneturok.ru
30		Изучение стран Африки: Нигерия ЮАР. <i>Пр. работа №4: Сравнение международной специализации развитой и развивающейся стран, объяснение различий.</i>	29.04		interneturok.ru
	2	Россия в современном мире			https://znanium.com/ https://resh.edu.ru/
31		Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве.	6.05		interneturok.ru
32		Определение основных направлений развития внешнеэкономических связей России. Отрасли международной специализации России	13.05		interneturok.ru
33		Современный мир и глобальные проблемы человечества. <i>Практическая работа № 5 «Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»</i>	20.05		

	ИТОГО: 33 часа				
--	-------------------	--	--	--	--