

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
ШМО учителей естественно-математического  
цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ В.Н.Сафронова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ В.В.Дюльдина

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 40/0 от 30.09.2023  
\_\_\_\_\_ Н.И.Барышева

**Рабочая программа  
по геометрии  
для 7 класса  
(базовый уровень)**  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:  
В.Н.Сафронова,  
учитель математики и физики  
первой категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- 1) Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- 2) Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- 3) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- 5) Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- 6) Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- 7) Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- 8) Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 9) Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- 10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- 11) Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
- 12) Календарного учебного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
- 13) Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утвержденными директором школы от 30.08.2022 № 40/0
- 14) Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Геометрия. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Атанасян Л.С. и др.] – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2018.
- Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: учеб пособие для общеобразоват. организаций/ М.К. Потапов, А В Шевкин. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен с преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики в 5-6 классах.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Геометрия», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе. Программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю).

Рабочая программа по математике составлена на основе Рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

#### **Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение**

**В связи с возможностью перехода на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция  
Веб-квест (игровые технологии)  
Урок-консультация

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### ***Личностные:***

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, суждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; *у учащихся могут быть сформированы:*
  - 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для цивилизации;
  - 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; 4) креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач

***Метапредметные: Регулятивные*** Учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; 3) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- 5) устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- 6) создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 9) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) выдвигать гипотезы при решении учебных задачи понимать необходимость их проверки;
- 11) применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 12) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

*Учащиеся получают возможность:*

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- 2) развить учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) формировать первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 4) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### ***Предметные:***

#### *Учащиеся научатся:*

- 1) овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 14) владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 15) овладеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 16) измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей геометрических фигур; *Учащиеся получают возможность:*
- 1) усвоения систематических знаний о плоских фигурах и их свойства, умения применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 2) применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

## Содержание учебного предмета

### **1. Начальные геометрические сведения (10 часов).**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые. Решение задач по теме: «Отрезки и углы». Контрольная работа №1 .

### **2. Треугольники (17 часов).**

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

### **3. Параллельные прямые (13 часов).**

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

### **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов).**

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

### **5. Повторение. Решение задач (10 часов).**

**Тематическое планирование.** (2 часа в  
неделю, всего - 68 ч.)

Тема (глава)	Количество часов	Кол-во контрольных работ
Начальные геометрические сведения.	10	1
Треугольники.	17	1
Параллельные прямые.	13	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	2
Повторение. Решение задач.	10	1
Всего	68	6

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		ЭОР
			План	Факт.	
1.	Прямая и отрезок.	1	01.09.23		
2.	Луч и угол.	1	05.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
3.	Сравнение отрезков и углов.	1	08.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
4.	Измерение отрезков.	1	12.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
5.	Измерение отрезков.	1	15.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
6.	Измерение углов.	1	19.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
7.	Перпендикулярные прямые.	1	22.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
8.	Перпендикулярные прямые.	1	26.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
9.	Решение задач по теме: «Отрезки и углы».	1	29.09.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
10.	<b>Контрольная работа №1 « Начальные геометрические сведения».</b>	1	03.10.23		
11.	Первый признак равенства треугольников .	1	06.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
12.	Первый признак равенства треугольников .	1	17.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>

13.	Первый признак равенства треугольников .	1	20.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	24.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	27.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
16.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	31.10.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
17.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	03.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
18.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	07.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
19.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	10.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
20.	Второй и третий признаки равенства треугольников.	1	14.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
21.	Задачи на построение.	1	17.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
22.	Задачи на построение.	1	28.11.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
23.	Задачи на построение.	1	01.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
24.	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	05.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
25.	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	08.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
26.	Решение задач по теме: «Треугольники».	1	12.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
27.	<b>Контрольная работа №2 «Треугольники».</b>	1	15.12.23		
28.	Признаки параллельности двух прямых.	1			<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a>

			19.12.23		<a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
29.	Признаки параллельности двух прямых.	1	22.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
30.	Признаки параллельности двух прямых.	1	26.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
31.	Признаки параллельности двух прямых.	1	29.12.23		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
32.	Аксиома параллельных прямых.	1	09.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
33.	Аксиома параллельных прямых	1	12.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
34.	Аксиома параллельных прямых.	1	16.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
35.	Аксиома параллельных прямых.	1	19.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
36.	Аксиома параллельных прямых.	1	23.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
37.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	26.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
38.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	30.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
39.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	02.02.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
40.	<b>Контрольная работа №3 «Параллельные прямые».</b>	1	06.02.24		
41.	Сумма углов треугольника.	1	09.02.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
42.	Сумма углов треугольника.	1	13.02.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
43.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	16.02.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>

44.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	27.01.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	01.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
46.	<b>Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</b>	1	05.03.24		
47.	Прямоугольные треугольники.	1	08.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
48.	Прямоугольные треугольники.	1	12.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
49.	Прямоугольные треугольники.	1	15.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
50.	Прямоугольные треугольники.	1	19.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
51.	Построение треугольника по трем элементам	1	22.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
52.	Построение треугольника по трем элементам.	1	26.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
53.	Построение треугольника по трем элементам.	1	29.03.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
54.	Построение треугольника по трем элементам	1	02.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
55.	Решение по теме: между сторонами и углами «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	05.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
56.	Решение по теме: между сторонами и углами «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	16.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
57.	Решение задач по теме: между сторонами и углами «Соотношения между сторонами и углами	1	16.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>

	треугольника».				
58.	<b>Контрольная работа №5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</b>	1	19.04.24		
59.	Повторение по теме: "Простейшие фигуры планиметрии: прямая, луч, угол".	1	23.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
60.	Повторение по теме: "Простейшие фигуры планиметрии :прямая, луч, угол".	1	26.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
61.	Повторение по теме: "Треугольники".	1	30.04.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
62.	Повторение по теме: "Треугольники".	1	03.05.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
63.	Повторение по теме: "Соотношения между сторонами и углами треугольника".	1	07.05.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
64.	Повторение по теме: "Соотношения между сторонами и углами треугольника".	1	10.05.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
65.	Повторение по теме: "Прямоугольные треугольники".	1	14.05.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
66.	Повторение по теме: "Прямоугольные треугольники".	1	17.05.24		<a href="http://mathtest.ru">http://mathtest.ru</a> <a href="http://uztest.ru">http://uztest.ru</a>
67.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	21.05.24		
68.	Повторение по теме: "Параллельные прямые".	1	24.05.24		