

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
ШМО учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ О. В. Шилина

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ В.В.Дюльдина

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 40/0 от 30.08.2023  
\_\_\_\_\_ Н.И.Барышева

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 8 класса  
(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Шилина О.В. –  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 „приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0
- Календарного учебного графика и режима работы МОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0.
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утвержденными директором школы от 30.08.2023 № 40/0;
- Программы курса «Обществознание». 5 – 9 классы/авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2016.
- Учебно–методического комплекса:
  1. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Автор- Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2015.
 Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Обществознание», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя школы. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).  
 В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков: Он-лайн-урок, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Веб-квест (игровые технологии), урок-консультация

## Планируемые результаты

### Личностные

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей
- ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения и оценки результатов);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую ( из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор звуковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах регуляторов деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## Содержание программы курса «Обществознание»

### **Тема 1. Человек в обществе (6 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы.

Глобальные проблемы современности.

### **Тема 2. Сфера духовной жизни (8 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества.

Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Социальная сфера (5 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе.

Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к

историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Тема 4. Экономика (15 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно- правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.  
 Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.  
 Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.  
 Экономические меры социальной поддержки населения.  
 Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.  
 Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.  
 Потребительский кредит.  
 Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.  
 Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек и общество	6
2	Сфера духовной жизни	8
3	Социальная сфера	5
4	Экономика	15
	Итого:	34



### Календарно-тематическое планирование

<b>Глава I. Человек и общество (6 часов)</b>				
1	Что делает человека человеком?	1	01.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
2	Входная диагностика. Человек, общество, природа.	1	08.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
3	Общество, как форма жизнедеятельности людей.	1	15.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
4	Развитие общества.	1	22.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
5	Как стать личностью.	1	29.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
6	Обобщение по теме «Личность и общество».	1	06.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
<b>Глава II. Сфера духовной жизни (8 часов)</b>				
7	Сфера духовной жизни.	1	20.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
8	Мораль.	1	27.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
9	Долг и совесть.	1	03.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
10	Моральный выбор – это ответственность.	1	10.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
11	Образование	1	17.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
12	Наука в современном обществе.	1	01.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>

13	Религия как одна из форм культуры.	1	08.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
14	Обобщение по теме «Сфера духовной жизни». Контрольный тест	1	15.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
<b>Глава III. Социальная сфера (5 часов)</b>				
15	Социальная структура общества.	1	22.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
16	Социальные статусы и роли.	1	29.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
17	Нации и межнациональные отношения.	1	12.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
18	Отклоняющееся поведение.	1	19.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
19	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1	26.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
<b>Глава IV «Экономика» 15ч</b>				
20	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	02.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
21	Главные вопросы экономики.	1	09.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
22	Собственность.	1	16.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
23	Рыночная экономика.	1	01.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
24	Производство – основа экономики.	1	08.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
25	Предпринимательская деятельность.	1	15.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
26	Предпринимательская деятельность.	1	22.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
27	Роль государства в экономике.	1	29.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
28	Распределение доходов.	1	05.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
29	Потребление.	1	19.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
30	Инфляция и семейная экономика.	1	26.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
31	Безработица, ее причины и последствия.	1	03.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
32	Обобщение по теме «Экономика». Итоговое контрольное тестирование	1	10.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
33	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	17.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>

34	Итоговое повторение	1	24.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/8/">https://resh.edu.ru/subject/24/8/</a>
Итого: 34 часа				

### Лист корректировки занятий

<b>Пропущенное число занятий</b>	<b>Причина</b>	<b>Тема</b>	<b>Куда перенесено занятие</b>	<b>Дата проведения</b>