

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
ШМО учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ О. В. Шилина

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.  
\_\_\_\_\_ В.В.Дюльдина

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 40/0 от 30.08.2023  
\_\_\_\_\_ Н.И.Барышева

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 9 класса  
(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Шилина О.В. –  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 „приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0
- Календарного учебного графика и режима работы МОУ Михайловской СОШ на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0.
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утвержденными директором школы от 30.08.2023 № 40/0;

Программы курса «Обществознание». 5 – 9 классы/авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.: Просвещение, 2016.

· Учебно–методического комплекса:

1. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Автор- Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2016.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Обществознание», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя школы. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн-урок, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Веб-квест (игровые технологии), урок-консультация

## Планируемые результаты

### Личностные

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны ;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей
- ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность ( от постановки цели до получения и оценки результатов);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую ( из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор звуковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки

собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Предметные

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах- регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## Содержание программы курса «Обществознание»

### Тема 1. Политика и социальное управление (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Тема 2. Право (24 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт.

Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	24
	Итого:	34



### Календарно-тематическое планирование

<b>Глава I. Политика 10 (часов)</b>				
1	Политика и власть	1	01.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
2 - 3	Входной контроль. Государство	2	08.09 15.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
4	«Политические режимы»	1	22.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
5-6	Правовое государство	2	29.09 06.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
7	Гражданское общество и государство	1	20.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
8	Участие граждан в политической жизни	1	27.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
9	Политические партии и движения	1	03.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика». Контрольное тестирование	1	10.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
<b>Глава II. Право (23 часа)</b>				
11	Право	1	17.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
12	Правоотношения и субъекты права	1	01.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
13- 14	Правонарушения и юридическая ответственность	2	08.12 15.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
15	Правоохранительные органы	1	22.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>

16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России	2	29.12 12.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2	19.01 26.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
20-21	Гражданские правоотношения	2	02.02 09.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	16.02 01.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
24-25	Семейные правоотношения	2	08.03 15.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
26-27	Уголовно-правовые отношения	2	22.03 29.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
28	Социальные права	1	05.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	19.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	26.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
31	Обобщение и систематизация по теме «Право».	1	03.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
32	Итоговое контрольное тестирование	1	10.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
33-34	Итоговое повторение	2	17.05 24.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/24/9/">https://resh.edu.ru/subject/24/9/</a>
<b>Итого: 34 часа</b>				



### Лист корректировки занятий

<b>Пропущенное число занятий</b>	<b>Причина</b>	<b>Тема</b>	<b>Куда перенесено занятие</b>	<b>Дата проведения</b>