

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
_____ О. В. Шилина

Согласовано
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.
_____ В.В.Дюльдина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 40/0 от 30.08.2023
_____ Н.И.Барышева

**Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шилина О.В. –
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- 4.-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

6 Учебного плана МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.

7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Михайловской СОШ

8. Календарного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.

9. Устава МОУ Михайловской СОШ .

10. Программы общеобразовательных учреждений: «Обществознание». 10-11 классы. Рабочие программы .- М.: Просвещение, 2014.

11. Учебник. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Авторы - Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев – М.: Просвещение, 2019.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования и учебному плану МОУ Михайловской СОШ на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов учебного времени (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- выделять тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- определять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- понимать особенности социально-гуманитарного познания;
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенное в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса «Обществознание»

11 класс (68 ч)

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава II. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава III. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Глава IV Заключительные уроки

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и экономика	24
3	Социальная сфера	16
4	Политическая жизнь общества	20
5	Заключительные уроки	7
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

1	Что изучает курс «Обществознание» в 11 классе	1	01.09	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Глава 1. Человек и экономика (24 часа)				
2–3	Роль экономики в жизни общества	2	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
4-5	Экономика: наука и хозяйство. Входной контроль	2	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
6-7	Экономический рост и развитие	2	14.09 -15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	21.09 – 22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
10-11	Фирмы в экономике	2	28.09 – 29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
12-13	Финансовый рынок	2	05.10 – 06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
14–15	Экономика и государство	2	19.10 -20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
16–17	Финансовая политика государства	2	26.10 -27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
18–19	Занятость и безработица	2	02-03.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
20–21	Мировая экономика	2	09-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
22–23	Экономическая культура	2	16-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962
24	Повторение темы «Человек и экономика»	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfce6
25	Контрольное тестирование по теме "Человек и	1	01.12	Библиотека ЦОК

	экономика»			https://m.edsoo.ru/f5ecfe62
Глава 2. Социальная сфера (16 часов)				
26–27	Социальная структура общества	2	07-08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
28–29	Социальные норы и отклоняющееся поведение	2	14-15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286
30–31	Нации и межнациональные отношения	2	21-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
32–33	Семья и брак	2	28.12 -29.12	
34–35	Гендер – социальный пол	2	11-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
36–37	Молодежь в современном мире	2	18-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
38–39	Демографическая ситуация в Российской Федерации	2	25.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
40	Повторение темы «Социальная сфера»	2	01.02 -02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba
41	Контрольное тестирование по теме «Социальная сфера»			
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)				
42–43	Политика и власть	2	08-09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
44–45	Политическая система	2	15.02-16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964
46–47	Гражданское общество и правовое государство	2	29.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
48–49	Демократические выборы	2	07-08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
50–51	Политические партии и системы	2	14.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
52–53	Политическая элита и политическое лидерство	2	21-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4

54-55	Политическое сознание	2	28-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c
56-57	Политическое поведение	2	04-05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2	18.04 – 19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
60	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	2	25.04, 26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2
61	Контрольное тестирование по теме «Политическая жизнь общества»	2	02.05,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
Заключительные уроки (7 часов)				
62-63	Взгляды в будущее	2	03.05-09.05	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
64	Итоговое контрольное тестирование.	1	10.05	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
65-66	Человек и общество	2	16.05-17.05	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
67-68	Итоговый урок	2	23.05-24.05	https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Итого: 68 часов				

Лист корректировки занятий

Пропущенное число занятий	Причина	Тема	Куда перенесено занятие	Дата проведения