Рассмотрено на Педагогическом Совете Протокол № _____ от «31» мая 2017 г.

Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее Рабочая программа), разработано на основе следующих нормативных документов:
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Письма Министерства образования и науки РФ от14.12.2015г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации в 2014 году,
- -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.,
- -Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области (далее ОО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 1.2. Рабочая программа (далее Программа) нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.
- 1.3. Цель рабочей программы создание условий для развития личности и создание основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

1.4. Функции рабочей программы:

Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

Целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочная: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2.Технология разработки рабочей программы

Рабочая программа составляется учителем или другими педагогическими работниками по определенному курсу самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ внеурочной деятельности, а также педагогический работник может использовать авторскую программу внеурочной деятельности без изменений.

- 2.1. Рабочая программа составляется на учебный год или на 4 учебных года.
- 2.2. Рабочая программа должна быть рассчитана на обучающихся определённой возрастной группы.
- **2.3.** Содержание программы формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, творческие объединения, секции, клубы и т.д.

3.Структура рабочей программы внеурочной деятельности

- 3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:
 - о Титульный лист.
 - О Результаты освоения курса внеурочной деятельности
 - Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности.
 - о Тематическое планирование.
 - О Приложение №1 Календарно-тематическое планирование
- 3.2. Титульный лист структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:
 - полное название ОО;
 - название программы;
 - направление развития личности обучающегося (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);
 - класс;

- составитель;
- учебный год;

3.2.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

- Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном, предметном.
- Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной леятельности.
- К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

3.3.Содержание курса должно содержать:

перечень основных разделов, блоков, тем программы с указанием отпущенных на их реализацию часов; количество часов по теме может указываться с разбивкой на теоретические и практические занятия; формы организации учебной деятельности; основные виды учебной деятельности.

3.3. тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий,
- количество часов

3.4 календарно — тематическое планирование

- разделы программы;
- темы занятий,
- количество часов
- даты проведения (по плану и по факту);

4. Оформление рабочей программы внеурочной деятельности

- 4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12 (14), листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
- 4.2. Титульный лист считается первым, но может нумероваться.

- 4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.
- 4.4 Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска.

5. Экспертиза и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности

- 5.1. Рабочая программа внеурочной деятельности подлежит экспертизе. Сначала она рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта, а также миссии, целям, задачам образовательной организации, зафиксированным в основной образовательной программе.
- 5.2.Затем рабочая программа анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет ее соответствия учебному плану образовательной организации и требованиям государственных образовательных стандартов.
- 5.3.После согласования рабочую программу утверждает директор образовательной организации.
- 5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УР.

Приложение №1

Муниципальное образовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на педсове	те	«Согласовано»		Утверждаю		
Протокол №		заместитель директора п	O	директор школ	ІЫ	
OT « »	2017 г.	УВР				
	_		_	Приказ №		
		Протокол №	_	OT « »	 2017г.	
			2017г.			
		внеурочной деят «	гельно	ости »		
		"	цап			
		для обучающихся		-		
		(количество часов		-		
					Составитель:	

2017-2018 учебный год	

Приложение №2

Тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия	Количество часов		

Приложение №3

Календарно-тематическое планирование

No	Название раздела и темы занятия	Количество	Дата проведения		
		часов		факт	

Примечание: к предложенной структуре КТП допустимо добавление не более 2 граф на усмотрение педагога.