

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
_____ О. В. Шилина

Согласовано
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.
_____ В.В.Дюльдина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 40/0 от 30.08.2023
_____ Н.И.Барышева

**Рабочая программа
по русскому языку
для 9 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
О.В.Шилина,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 „приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" "

- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0;
- Календарного учебного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 г.№ 40/0
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения « Михайловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утвержденными директором школы от 30.08.2022 № 40/0
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.:Просвещение, 2020г

•

Учебно – методического комплекса:

- **Учебник:** Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова; научный редактор Н.М.Шанский. - М.:Просвещение,2019.

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета **«Русский язык»**, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя школы. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн-урок,

Видеурок на электронной платформе РЭШ,

Веб-квест (игровые технологии), урок-консультация.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметные результаты

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества.
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- 7) Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Содержание программы учебного предмета «Русский язык» в 9 классе

Международное значение русского языка

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VIII КЛАССАХ

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

СОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов.

Основные группы сложноподчинённых предложений

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор. Повторение.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Публичная речь. Повторение.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография.

Пунктуация

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Работ по развитию речи	Контрольных работ
1	Раздел1.Международное значение русского языка.	2		1т
2	Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	11	3	1д
3	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	5	1	
4	Раздел4.Сложносочинённые предложения	6	1	1т
5	Раздел5.Сложноподчинённые предложения	31	6	2т+ 1кр
6	Раздел6. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными..	7	5	3
7	Раздел7. Бессоюзное сложное предложение	13	2	1
8	Раздел8. Сложные предложения с различными видами связи	5	2	1
9	Раздел 9 . Общие сведения о языке.	4		
10	Раздел 10. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	14	3	1т
Итого	Итого	99	23	14

Календарно- тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№п/п	Тема раздела/ урока	К-во часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая	ЭР
	Раздел 1. Международное значение русского языка.				
1	Международное значение русского языка.	1	01.09		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
2	Выбор темы проекта. План работы над проектом.	1	05.09		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
3	Входная диагностика	1	06.09		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
	Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах				
3	Повторение . Фонетика.	1	08.09		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
4	Лексикология и фразеология.	1	11.09		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
5	Морфемика и словообразование	1	12.09		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
6	Морфология.	1	15.09		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
7	Морфология	1	18.09		http://uroki.ru/

					ur_rus/ https://resh.edu.ru/
8-9	Р.Р. Сжатое изложение. (упр 25)	2	19,22.09		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
10	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1	25.09		http://uroki.ru/ ur_rus/ https://resh.edu.ru/
11	Р.Р. Сочинение по картине В.Васнецова «Баян»	1	26.09		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdamgia.ru/
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».	1	28.09		http://rus.1september.ru/ http://uroki.ru/ ur_rus/ https://resh.edu.ru/
13	Анализ ошибок диктанта.	1	02.10		http://uroki.ru/ ur_rus/ https://resh.edu.ru/
	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.				
14	Понятие о сложном предложении.	1	03.10		http://rus.1september.ru/
15	Основные виды сложных предложений..	1	06.10		http://rus.1september.ru/
16	Способы сжатого изложения содержания текста.	1	16.10		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
17	Р.Р. Сжатое изложение (подготовка к ОГЭ)	1	17.10		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
18	Р.Р .Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы». Подготовка к итоговому собеседованию.	1	20.10		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdamgia.ru/

	Раздел 4.Сложносочинённые предложения				
19-20	Сложносочинённое предложение. Основные группы ССП по значению..	2	23,24.10		http://rus.1september.ru/
21	Р.Р. Изложение по упр 90.	1	27.10		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
22	Контрольная работа (тест) по теме «Сложносочинённое предложение».	1	30.10		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
23	Анализ ошибок контрольной работы.	1	31.10		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
24	Р.Р. Подготовка к итоговому собеседованию. Выступление по предложенной теме.	1	03.11		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
	Раздел 5 .Сложноподчинённые предложения				
25-26	Понятие о сложноподчинённом предложении. Строение СПП. Знаки препинания в СПП.	2	06,07.11		https://resh.edu.ru/
27	Р.Р.Устное сообщение на заданную тему. Подготовка к итоговому собеседованию.	1	10.11		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
28-29	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	2	13,14.11		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
30	Проверочная работа по теме «СПП с придаточными определительными». (тест).	1	17.11		http://rus.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
31-32	2 триместр				

	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	2	27,28.11		https://resh.edu.ru/
33	Проверочная работа по теме «СПП с придаточными изъяснительными » (тест).	1	01.12		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
34-35	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	2	04,05.12		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
36	Придаточные предложения образа действия и степени..	1	08.12		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
37	Проверочная работа (тест).	1	11.12		http://rus.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
38	Придаточные предложения места.	1	12.12		https://resh.edu.ru/
39	Придаточные предложения времени.	1	15.12		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
40	Р.р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	1	18.12		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
41	Придаточные предложения условные	1	19.12		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
42	Проверочная работа по теме «Придаточные места, времени, условные»	1	22.12		http://rus.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
43	Р.Р. Сочинение-рассуждение о природе родного края. (по упр 181)	1	25.12		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
44	Придаточные предложения причины.	1	26.12		https://resh.edu.ru/

45	Придаточные предложения цели.	1	29.12		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
46	Придаточные предложения сравнительные	1	08.01		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
47	Проверочная работа по теме «Придаточные причины, цели, сравнительные».	1	09.01		http://rus.1september.ru/
48	Р.р. Сочинение-рассуждение «В чём проявляется доброта?».	1	12.01		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
49	Р.Р.Подготовка к устному итоговому собеседованию. Пересказ..	1	15.01		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
50	Придаточные предложения уступительные.	1	16.01		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
51	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?».	1	19.01		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
52	Придаточные предложения присоединительные.	1	22.01		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
53	Р.Р. Монолог.	1	23.01		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
54	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	26.01		http://rus.1september.ru/ http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/

55	Анализ ошибок контрольной работы.	1	29.01		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
	Раздел 6. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными..				
56-57	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными.	2	30.01,02. 02		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
58	Повторение по теме « Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными»	1	05.02		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
59	Контрольная работа по теме «СПП с несколькими придаточными»	1	06.02		http://rus.1september.ru/ http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
60	Анализ ошибок контрольной работы.	1	09.02		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
61	Р.Р. Сочинение- рассуждение о жизни современной молодёжи.	1	12.02		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
62	Р.Р. Деловые бумаги.	1	13.02		http://rus.1september.ru/
	Раздел 7. Бессоюзное сложное предложение				
63	Бессоюзные сложные предложения.	1	16.02		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/

64	Запятая и точка с запятой в Б С П.	1	26.02		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
65-66	Двоеточие в БСП.	2	27.02- 01.03		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
67-68	Тире в БСП.	2	04,05.03		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
69	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в БСП».	1	08.03		http://rus.1september.ru/ http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
70	Р.Р. Изложение по упр 281-282	1	11.03		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
71	Р.Р. Реферат.	1	12.03		https://resh.edu.ru/
72	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	15.03		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
73	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	18.03		http://rus.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
74	Анализ ошибок работы.	1	19.03		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
75	Р.Р.Подготовка к итоговому собеседованию.	1	22.03		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/

	Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи				
76-77	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	2	25,26.03		https://resh.edu.ru/
78	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость».	1	29.03		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
79	Р.р. Сжатое изложение по упр 301.	1	01.04		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
80	Авторские знаки препинания.	1	02.04		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
	Раздел 9 . Общие сведения о языке.				http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
81	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	05.04		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
82	Русский литературный язык и его стили.	1	15.04		https://resh.edu.ru/ http://rus.1september.ru/ http://slovari.ru/
83	Р.Р. Сжатое изложение.	1	16.04		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
84	Р.р. Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».	1	19.04		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdangia.ru/
	Раздел № 10 . Повторение и систематизация				

	изученного в 5-9 классах				
85	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	22.04		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
86	Лексикология. Фразеология. Орфография.	1	23.04		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
87-88	Р.р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ.	2	26,29.04		https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
89	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	30.04		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
90	Морфология. Орфография.	1	03.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
91	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение.	1	06.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
92-93	Р.р. Сочинение по картине Левитана «Весна. Большая вода»	2	07.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://vpr.sdamgia.ru/
94	Глагол.	1	10.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/
95	Причастие. Деепричастие.	1	13.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdamgia.ru/

96	Наречие. Категория состояния.	1	14.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
97	Предлог. Союз. Частица.	1	17.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
98	Синтаксис. Пунктуация.	1	20.05		https://4ege.ru/russkiy/ https://multiurok.ru/ https://vpr.sdangia.ru/
99-100	Итоговое контрольное тестирование.	2	21.05		http://rus.1september.ru/ https://resh.edu.ru/
101-102	Анализ итогового контрольного тестирования	2	24.05		http://uroki.ru/ur_rus/ https://resh.edu.ru/
ИТОГО		102			

