

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
О.В.Шилина

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ В. В. Дюльдина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 40/0 от 30.08.2023
_____ Н.И.Барышева _____

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Музейное дело»
для 10-11 классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Шилина О. В.
учитель истории и обществознания
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музейное дело» для 10-11 классов предназначена для базового уровня и разработана на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413;
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- 4.-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».
- 6 Учебного плана МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Михайловской СОШ
8. Календарного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год.
9. Устава МОУ Михайловской СОШ .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования и учебному плану МОУ Михайловской СОШ на изучение «Музейного дела» в 10- 11 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.

Личностным результатом изучения курса является формирование умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу

Познавательные универсальные учебные действия:

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.
 - описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Изучение курса «Музейное дело» имеет большое значение в образовании обучающихся, т.к. осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Основные вопросы темы

Введение .

Предмет и задачи кружка. Понятия: музей — музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в процессе развития человечества. Музееведение как комплексная наука. Предмет и задачи музееведения. Структура кружка.

Музей как социокультурное явление

Понятие “музей”. Основные задачи, стоящие перед музеем. Музей и общество. Социокультурная функция музея. Музейная коммуникация как основа реализации музеем социокультурной функции. Социальные функции музея. Условия реализации музеем социокультурной функции. Школьный музей: характеристики и функции. Традиционные функции: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания. Профиль школьного музея. Жанры школьного музея.

Из истории музеев России с момента их зарождения до начала XXI в.

Условия зарождения российского коллекционирования исторических и художественных раритетов. Оружейная палата — государева сокровищница XVI— XVII вв. Коллекционеры круга Петра I. Зарождение первых музеев в России. Кунсткамера. Эрмитаж. Их роль в становлении российских музеев, начало провинциальных музеев. Музеи первой половины XIX в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. и его влияние на развитие музеев. Формирование сети музеев России. Музейная сеть России к концу XIX в. Развитие музеев в XX в.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно — вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Поисково- исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе;
- сбор информации о последних пионерах школы;
- обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Экспозиционно-выставочная работа музеев

Экспозиционно-выставочная работа музеев как основа формирования музейной коммуникации. Понятие музейной экспозиции. Ее характеристика. Особенности экспозиций и выставок. Принципы их построения. Виды экспозиций. Материалы экспозиций и выставок. Роль научных изысканий музея в создании экспозиций и выставок

Культурно-просветительная работа музеев

Роль культурно-просветительной работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно- просветительной работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Правила поведения экскурсовода. Музейный праздник. Его подготовка и проведение. Музей и школа. Роль музея в социализации личности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Музейное дело	9
2	Экскурсионное дело	10
3	Дни воинской славы России	10
4	Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее	5
		Итого:34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название раздела и темы занятия	Количество часов	Дата занятия
	1 Раздел: «Музейное дело».	9	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	05.09
2	Основные понятия и термины музееведения.	1	12.09
3	Практическое занятие.	1	19.09
4-5	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	2	26.09, 03.10
6	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	17.10
7-8	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (От Античности до конца XVIII в.)	2	24.10, 31.10
9	Профили и типы музеев.	1	07.11
	2 Раздел: «Экскурсионное дело».	10	
10-11	Экспозиции школьного музея	2	14.11, 28.11
12-13	Исторические источники	2	05.12, 12.12
14-15	Фонды школьного музея.	2	19.12, 26.12
16-17	Поисковая деятельность школьного музея.	2	09.01, 16.01
18-19	Исследовательская деятельность в школьном музее.	2	23.01
	3 Раздел: «Дни воинской славы России».	10	
20-22	Дни, связанные с победой русского оружия в далеком прошлом	3	30.01, 06.02, 13.02
23-24	Важные победы периода Новой истории	2	27.02, 05.03
25-26	23 февраля - День защитника Отечества	2	12.03, 19.03
27-29	Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны	3	26.03, 02.04, 16.04
	4 Раздел: «Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее».	5	

30	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.	1	23.04
31	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее. История сел	1	30.04
32	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее. Великая Отечественная война	1	07.05
33	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее. Г.А.Данилов	1	14.05
34	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее. Афганская война и СВО	1	21.05
		Итого: 34 ч	

