

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено
ШМО учителей естественно-математического
цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
_____ В.Н.Сафронова

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ В. В. Дюльдина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № __40/0__ от 30.08.2023
_____ Н.И.Барышева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 8 класса
«Волшебная графика»
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Бунтова Е.И.
учитель географии и
технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная графика» для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897, с учётом изменений и дополнений;
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
6. Учебного плана МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год;
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0
8. Календарного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
9. Устава МОУ Михайловской СОШ;
10. Авторской программы элективного курса по технологии для учащихся 8 - 9 классов Е.Н.Кириловой МОУ «Тереньгульский лицей при УлГПУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

На изучение курса «Волшебная графика» в 2023 -2024 учебном году в 8 классе отводится 17 часов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по черчению обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к обучению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении любых задач.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
5. развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
6. первоначальные представления об идеях и о методах графики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
7. умение видеть графическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
8. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения графических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
9. умение понимать и использовать графические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
10. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Предметные результаты:

1. осознание значения графической грамотности для повседневной жизни человека;
2. представление о науке черчения как сфере технической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

3. развитие умений работать с учебным техническими текстами, анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выразить свои мысли с использованием технической терминологии;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания программы черчения;
5. систематические знания о правилах проецирования и построения чертежа в соответствии с государственным стандартом ЕСКД;
6. практические умения и навыки выполнения чертежей в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрических проекций с преобразованием формы предмета;
7. умение читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
8. формирование умения применять графические знания в новых ситуациях;
9. развитие образно - пространственного мышления, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских и технических способностей учащихся;
10. умение самостоятельно, пользоваться учебными материалами;
11. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности и ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе; инструмента, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Правила оформления чертежей

понятие о стандартах. Формат, рамка и основная надпись (штамп);

линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная;

сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах;

применение и обозначение масштаба;

некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линия, стрелки, знаки диаметра, радиуса, толщины, длины, расположение размерных чисел);

Геометрические построения

деление углов на равные части; деление отрезков на равные части
сопряжение
выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений.

Способы проецирования

проецирование. Центральное и параллельное проецирование;

прямоугольные проекции;

выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций; _

расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах;

косоугольная, фронтальная, димметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров;

аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала;

понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения;

Содержание курса дает возможность использования самых разнообразных методов и форм работы. Это :

- проблемное занятие,
- беседа,
- мультимедиа-урок,
- урок-игра,
- урок контроля,
- конкурс, консультация, диспут, обсуждение,
- письменные работы,
- викторина,
- смотр знаний,
- творческий отчет,
- защита проектов, рефератов,
- тестирование,
- практическая работа

Тематическое планирование

б	Наименование раздела	Кол – во часов
1	Введение в предмет	1
2	Раздел «Правила оформления чертежей	6
3	Раздел « Геометрические построения»	3
4	Раздел «Способы проецирования»	6
5	Обобщение знаний	1
	ИТОГО	17

Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт.
	<i>Введение в предмет</i>	1		
1	Предмет «Черчение». Цели и задачи. Инструменты и принадлежности. Рациональные приемы работы чертежными инструментами		04.09	
	<i>Раздел «Правила оформления чертежей»</i>	6		
2	Понятие о стандартах. Формат. Рамка. Основная надпись.		18.09	
3	Линии чертежа.		2.10	
4 -5	Шрифты чертежные. Цифры и знаки.		16,30.10	
6	Масштабы.		13.11	
7	Правила нанесения размеров на чертеже.		27.11	
	<i>Раздел « Геометрические построения»</i>	3		
8	Геометрические построения. Деление отрезков и углов на равные части.		11.12	
9	Геометрические построения Деление окружностей на равные части.		25.12	
10	Сопряжение.		08.01	
	<i>Раздел «Способы проецирования»</i>	6		
11	Методы проецирования. Проецирование. Расположение видов на чертеже.		22.01	
12	Проецирование на несколько плоскостей.		05.02	
13	Практические работы по вычерчиванию деталей		04.03	
14	Практические работы по вычерчиванию деталей		18.03	
15	Технический рисунок.		01.04	
16	Технический рисунок.		15.04	
17	<i>Обобщение знаний</i>	1	29.04	
	Итого: 17 часов			

Литература

1. *Для учителя*
 1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2013..
 2. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2004.
 3. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
 7. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 1991.

2. *Для учащихся*
 1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2013.
 2. Воротников И.А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы. – М.: Просвещение. 2010..
 4. Гордиенко Н.А. Черчение: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
 5. Гервер В.А. Творческие задачи по черчению. – М.: Просвещение, 2011.
 6. Словарь- справочник по черчению: Книга для учащихся. В. Н. Виноградов, Е. А. Василенко и др. – М.: Просвещение, 2006.
 7. Карточки-задания по черчению для 8 классов. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова, Ю. Ф. Катханова, А. Л. Терещенко. – М: Просвещение, 2006
 8. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
 9. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>
 10. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности, используемые при изучении курса технологии (эл. носители).
11. Презентации: по темам курса.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено

ШМО учителей естественно-математического
цикла

Протокол № 1 от 29.08.2023

_____ В.Н.Сафронова

Согласовано

Зам. директора по УВР

«30» августа 2023 г.

_____ В. В. Дюльдина

Утверждаю

Директор школы

Приказ № __40/0__ от 30.08.2023

_____ Н.И.Барышева

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 7 класса
«Экологическая лаборатория»**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Бунтова Е.И.
учитель географии и
технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экологическая лаборатория» для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897, с учётом изменений и дополнений;
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
6. Учебного плана МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год;
7. Образовательной программы основного общего образования МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2023 № 40/0
8. Календарного графика МОУ Михайловской СОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы от 30.08.2022 № 40/0
9. Устава МОУ Михайловской СОШ;

На изучение курса «Экологическая лаборатория» в 2023 -2024 учебном году в 7 классе отводится 34 часа

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цели и задачи программы

Цель:

Формирование сознательно – научного, нравственно – этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально – чувственной основе.

Задачи обучения:

Обучающие

- формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- способствовать формированию у обучающихся предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые организмы (растения, животные, грибы) своей местности через систему лабораторных работ и экскурсии;
- создать условия для формирования у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей.

Развивающие

- создать условия для развития у учащихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- развивать у учащихся все виды памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого занятия, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого занятия для каждого учащегося;
- развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Воспитывающие

- воспитывать потребности (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на сохранение и улучшение состояния окружающей среды, ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию (**компетентность деятельности**), умение работать в коллективе на уроках, экскурсиях, в процессе выполнения лабораторных работ, планирования и реализации ученических исследований и проектов (компетентность социального взаимодействия).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема. Введение в курс экологии

Обобщение и систематизация знаний учащихся о взаимосвязи человека и природы. Экология - наука о взаимосвязях живых организмов, в том числе и человека, с окружающей средой.

Методы изучения природы

Тема. История взаимоотношений человека и природы

Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Человек и природа в далеком прошлом: присваивающее хозяйство

Древние люди. Влияние природных условий на расселение и занятия древних людей. Основные занятия древних людей: собирательство и охота. Присваивающее хозяйство. Локальный характер влияния деятельности древних собирателей и охотников на природу.

Переход человека к производящему хозяйству

Производящее хозяйство. Возникновение земледелия и скотоводства. Воздействие на природу древних земледельцев и скотоводов. Стихийное природопользование. Опустынивание. Гибель цивилизаций.

Человек и природа в настоящем

Человек и природа в настоящем. Прямое и косвенное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу. Интродукция.

Неисчерпаемые и исчерпаемые источники энергии

Источники энергии (исчерпаемые и неисчерпаемые). «Экологический рюкзак». Необходимость бережного отношения к окружающей среде.

Тема. Основные понятия экологии

Экология: что это такое. Направления современной экологии

Экология — наука, изучающая взаимоотношения живых организмов друг с другом и с окружающей средой, «наука о доме». Направления современной экологии: общая экология, прикладная экология, экология человека, экология города (урбоэкология). Значение экологических знаний в жизни современных людей.

Что такое экосистема. Основные компоненты экосистемы

Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем. Экологические связи, простейшая классификация: взаимосвязи между живыми, а также живыми и неживыми компонентами экосистемы.

Разнообразие условий жизни на Земле, его причины

Распространение живых организмов на Земле

Среда обитания живых организмов: из чего она состоит

Зависимость распространения живых организмов от распределения света и тепла, наличия или отсутствия воды. Ледяные пустыни, тундра, хвойные, смешанные, широколиственные и тропические леса, степи, пустыни: природные условия, их влияние на биологическое разнообразие, приспособленность живых организмов к условиям окружающей среды.

Факторы живой и неживой природы

Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы - факторы, связанные с деятельностью человека.

Тема. Сообщества и экосистемы

Сообщества живых организмов

Сообщество живых организмов — важнейший компонент экосистемы. Специфичность видового состава сообществ различных экосистем (на примере экосистем луга и леса). Взаимосвязи и взаимозависимость растений, животных, грибов и бактерий в сообществе.

Природные и искусственные сообщества живых организмов

Природные и искусственные сообщества живых организмов

Группы организмов в природном сообществе

Группы организмов в природном сообществе. Производители (продуценты) - организмы, обеспечивающие органическими веществами и накопленной в них энергией все другие компоненты сообщества. Потребители (консументы) - организмы, потребляющие и преобразующие органические вещества, созданные производителями. Разрушители (редуценты) - организмы, разлагающие сложные органические вещества до более простых соединений.

Круговорот веществ

Круговорот органических веществ в сообществе живых организмов. Пищевые связи в экосистеме.

Пищевые связи в экосистеме

Пищевые связи в экосистеме.

Естественные и искусственные экосистемы. Луг

Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере луга).

Естественные и искусственные экосистемы. Поле

Природные и искусственные экосистемы, сравнительная характеристика (на примере поля).

Городские экосистемы. Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы

Городские экосистемы, общая характеристика. Природные и искусственные компоненты экосистемы города. Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы. Деление городов по численности жителей: малые, средние, крупные, крупнейшие, миллионеры. Влияние деятельности людей на окружающую среду в городе: изменение природной (естественной) среды, загрязнение. Влияние городской среды на здоровье людей.

Охрана животных и растений Ульяновской обл.

Животные и растения, охраняемые на территории Ульяновской области.

Полезные ископаемые

Полезные ископаемые области. Использование полезных ископаемых в хозяйственной деятельности человека. Добыча и переработка полезных ископаемых и их влияние на природу. Мероприятия по охране окружающей среды.

Край, где ты живёшь

Особенности географического положения, территория и границы. Природа региона в прошлом. Изменение природы региона человеком, его причины.

Это зависит от нас с вами

Правила поведения в природе.

Правила поведения в природе. Красная книга

Красная книга Ульяновской области. Правила поведения в природе.

Тема. Внеклассные воспитательные мероприятия

Обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся. Это требование отвечает основной идее воспитания – воспитать человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Обогащение обучающихся новыми, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни человека и общества.

Участие в конкурсах

Позволяет ребенку испытать свои силы, проявить себя и достичь высоких результатов.

Итоговое занятие

Тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся.

Просмотр учебных работ и творческих заданий.

Содержание курса дает возможность использования самых разнообразных методов и форм работы. Это :

- проблемное занятие,
- беседа,
- мультимедиа-урок,
- урок-игра,
- урок контроля,
- конкурс, консультация, диспут, обсуждение,
- письменные работы,
- викторина,
- смотр знаний,
- творческий отчет,
- защита проектов,
- тестирование,

- Тематическое

рефератов,

планирование

6	Наименование раздела	Кол – во часов
1	Введение в курс	2
2	Раздел «История взаимоотношений человека и природы»	4
3	Раздел « Основные понятия экологии»	6
4	Раздел «Сообщества и экосистемы»	19
5	Раздел « Внеклассные воспитательные мероприятия»	2
6	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование

№	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт.
1-2	<i>Введение в курс. Методы изучения природы</i>	2	1.09,8.09	
	<i>История взаимоотношений человека и природы</i>			
3	Человек и природа в далеком прошлом: присваивающее хозяйство.	1	15.09	
4	Переход человека к производящему хозяйству	1	22.09	
5	Человек и природа в настоящем	1	29.09	
6	Неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы	1	6.10	
	<i>Основные понятия экологии</i>			
7	Экология: что это такое. Направления современной экологии.	1	20.10	
8	Что такое экосистема. Основные компоненты экосистемы	1	27.10	
9	Разнообразие условий жизни на Земле, его причины	1	3.11	
10	Распространение живых организмов на Земле	1	10.11	
11	Среда обитания живых организмов: из чего она состоит	1	17.11	
12	Факторы живой и неживой природы	1	1.12	
	<i>Сообщества и экосистемы</i>			
13	Сообщества живых организмов	1	8.12	
14	Природные и искусственные сообщества живых организмов	1	15.12	
15	Круговорот веществ	1	22.12	

16	Пищевые связи в экосистеме.	1	29.12	
17	Цепи и сети питания: кто кого и что ест	1	12.01	
18	Экосистемы. Луг	1	19.01	
19	Экосистемы. Поле	1	26.01	
20	Экосистемы. Лес	1	2.02	
21	Экосистемы. Водоёмы	1	9.02	
22	Городские экосистемы. Население города и его деятельность как главный компонент городской экосистемы.	1	16.02	
23-24	Охрана животных и растений Ульяновской обл.	2	1.03,8.03	
25	Полезные ископаемые	1	15.03	
26-28	Край, где ты живёшь	3	22.03,29.03	
29	Это зависит от нас с вами. Правила поведения в природе.	1	5.04	
30-31	Красная книга	2	19.04,26.04	
32-33	<i>Внеклассные воспитательные мероприятия</i>	2	3.05,10.05	
34	<i>Итоговое занятие</i>	1	17.05	
		Итого: 34 часа		

Литература

- Аксенова, М.Ю. Родной край (Природа Ульяновской области): элективный курс / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2008. - 100 с.
- Волкова, П.И. Люблю тебя, мой край родной: Хрестоматия по географии: методическое пособие / П.И. Волкова. - Ульяновск; ИПК ПРРО, 2001. – 116с.
- Волкова, П.И. Познай край родной: Занимательное путешествие по Ульяновской области: методическое пособие / П.И. Волкова. — Ульяновск: ИПК ПРО, 1996. - 104 с.
- Географическое краеведение: учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательного учреждения / под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. - Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2002. – 240с.
- Геология и полезные ископаемые мезо-кайнозойских отложений Ульяновской области / под ред. А.П. Деткова. - Казань: Изд-во РАН СССР, 1964.-213 с.
- Лобина Н.В. Географическое краеведение Ульяновской области в тестах, схемах, таблицах, заданиях / Н.В. Лобина, В.Н. Фёдоров, Е.А. Темаева. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2004. - 31 с.
- Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / под ред. В.В. Благовещенского. - Ульяновск: Дом печати, 1997. - 184 с.

• У

л
ь
я
н
о
в
с
к
а
я

С
и
м
б